

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЯТСКОПОЛЯНСКОГО РАЙОНА**

**КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24.11.2016 |  | № | 969 |
| г. Вятские Поляны | | | |

**Об утверждении изменений в муниципальную программу**

**Вятскополянского района «Развитие образования» на 2014 - 2018 годы**

В соответствии с постановлением администрации Вятскополянского района от 29.07.2013 № 1242 «О разработке, реализации и оценке эффективности реализации муниципальных программ Вятскополянского района», постановлением администрации Вятскополянского района от 16.05.2014 № 667 «О мерах по составлению проекта бюджета Вятскополянского района на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов», администрация Вятскополянского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в муниципальную программу Вятскополянского района «Развитие образования» на 2014-2018 годы, утвержденную постановлением администрации Вятскополянского района от 07.11.2013 № 1827 «Об утверждении муниципальной программы Вятскополянского района «Развитие образования» на 2014-2018 годы (с изменениями, внесенными постановлением администрации Вятскополянского района от 30.10.2014 № 1554, 30.12.2014 № 2012, 24.03.2015 № 337, 10.04.2015 № 412, 15.06.2015 № 679, 18.09.2015 № 1005, 09.11.2015 № 1140, 22.03.2016 № 203, 20.04.2016 № 308, 07.07.2016 № 565, 15.08.2016 № 665), изложив ее в новой редакции. Прилагается.

2.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Вятскополянского района по социальным вопросам Пелевину В.В.

Глава Вятскополянского района И.Г. Трифонов

УТВЕРЖДЕНА

постановлением

администрации района

от 24.11.2016 № 969

**Муниципальная программа Вятскополянского района**

**«Развитие образования» на 2014 - 2018 годы**

**(новая редакция)**

**Паспорт   
муниципальной программы Вятскополянского района «Развитие образования» на 2014 - 2018 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Отдел образования администрации Вятскополянского района |
| Соисполнители муниципальной программы | Отсутствуют |
| Наименование подпрограмм | Отсутствуют |
| Программно-целевые инструменты муниципальной программы | Ведомственная целевая программа «Общее образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы;  Ведомственная целевая программа «Дополнительное образование детей в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы;  Ведомственная целевая программа «Дошкольное образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы;  Ведомственная целевая программа «Управление образованием в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы |
| Цели муниципальной программы | обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования в районе;  обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям;  создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей;  обеспечение эффективного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков |
| Задачи муниципальной программы | обеспечение доступности и качества общего образования в общеобразовательных учреждениях района;  обеспечение доступности дошкольного образования населению Вятскополянского района;  обеспечение доступности дополнительного образования детей в образовательных учреждениях района;  обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования в районе;  создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса;  проведение детской оздоровительной кампании |
| Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы | сохранение контингента детей в общеобразовательных учреждениях района;  уменьшение количества учащихся, не освоивших образовательные программы;  увеличение количества учащихся, имеющих высокое качество результатов обучения и воспитания;  доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ, от числа сдававших;  доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;  сохранение контингента воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях района;  доля  административно-управленческих и педагогических работников, повысивших квалификацию;  охват детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, дополнительным образованием;  доля готовности учреждений образования к новому учебному году;  сохранение контингента детей, охваченных дополнительным образованием;  сохранение количества участников, принимающих участие в региональных, российских конкурсах, конференциях, выставках и др. мероприятиях;  доля учащихся систематически занимающихся физкультурой и спортом в МКОУ ДО ДЮСШ пгт Красная Поляна;  количество спортивных мероприятий для учащихся МКОУ ДО ДЮСШ пгт Красная Поляна и школьников района;  доля результативного выступления занимающихся на областных и всероссийских соревнованиях;  количество муниципальных образовательных учреждений, работающих в инновационно-экспериментальном режиме;  доля педагогов, работающих в инновационно-экспериментальном режиме, от общего количества педагогов района;  количество образовательных учреждений, готовых к внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;  доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях разного уровня, от общего количества учреждений;  увеличение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях областного, российского уровней;  доля образовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, от общего количества образовательных учреждений;  доля обучающихся, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общем количестве школьников |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2014-2018 годы. Разделение на этапы не предусматривается |
| Объемы ассигнований муниципальной программы | Общий объем ассигнований на реализацию муниципальной программы составит 1357756,061 тыс. руб., в том числе:  средства федерального бюджета 4426,800 тыс.руб.,  средства областного бюджета 856497,701 тыс. руб.,  средства бюджета Вятскополянского района 496831,560 тыс. руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации  муниципальной программы | сохранение контингента детей в общеобразовательных учреждениях района не менее 2774 чел. к 2018 году;  уменьшение количества учащихся, не освоивших образовательные программы до 0 к 2016 году;  увеличение количества учащихся, имеющих высокое качество результатов обучения и воспитания до 1040 чел. к 2018 году;  доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ, от числа сдававших – 100% ежегодно;  доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, к концу 2018 года:  общеобразовательные учреждения – не менее 85%,  дошкольные образовательные учреждения – не менее 60%;  сохранение контингента воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях района не менее 944 чел. к 2018 году;  доля административно-управленческих и педагогических работников, повысивших квалификацию, к концу 2018 года:  дошкольные образовательные учреждения – не менее 60%,  учреждения дополнительного образования детей – не менее 40%;  охват детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, дополнительным образованием не менее 50% к концу 2018 года;  доля готовности учреждений образования к новому учебному году не менее 100% ежегодно;  сохранение контингента детей, охваченных дополнительным образованием, не менее 1675 чел. к 2018 году;  сохранение количества участников, принимающих участие в региональных, российских конкурсах, конференциях, выставках и др. мероприятиях, не менее 23 к концу 2018 года;  доля учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом в МКОУ ДО ДЮСШ пгт Красная Поляна не менее 40%;  количество спортивных мероприятий для учащихся МКОУ ДО ДЮСШ пгт Красная Поляна и школьников района - 40;  доля результативного выступления занимающихся на областных и всероссийских соревнованиях – 35%;  количество муниципальных образовательных учреждений, работающих в инновационно-экспериментальном режиме, не менее 16 ежегодно;  доля педагогов, работающих в инновационно-экспериментальном режиме, от общего количества педагогов района не менее 85% к концу 2018 года;  количество образовательных учреждений, готовых к внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, не менее 14 ежегодно;  доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях разного уровня, от общего количества учреждений не менее 50% ежегодно;  увеличение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях областного, российского уровней на 5% к 2018 году;  доля образовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, от общего количества образовательных учреждений не менее 100% ежегодно;  доля обучающихся, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общем количестве школьников не менее 40% ежегодно |

**1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Сеть образовательных учреждений района представлена 20 учреждениями: 14 школами, 2 детскими садами, 4 учреждениями дополнительного образования детей.

Охват учащихся общим образованием обеспечивается тем, что образовательные учреждения функционируют во всех поселениях района, за исключением Гремячевского сельского поселения. Из 14 школ - 8 средних, в том числе 1 гимназия и 1 лицей, и 6 основных.

Сеть учреждений дошкольного образования представлена 2 городскими детскими садами. 13 школ в своем составе имеют дошкольные группы.

Сеть учреждений дополнительного образования представлена 4 учреждениями дополнительного образования детей: 1 спортивная школа, Домом Детского творчества, 2 школами искусств (в г. Сосновка и пгт Красная Поляна).

Данная сеть сформирована с учётом оптимального использования ресурсов образования района. Подвоз из удалённых населённых пунктов обеспечивается восемью школьными автобусами.

Наиболее результативными направлениями модернизации системы образования являются нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений, новая система оплаты труда педагогических работников, ориентированная на результат, внедрение новой системы аттестации руководящих и педагогических кадров, изменения в структуре сети образовательных учреждений.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество образования.

На протяжении ряда лет Вятскополянский район занимает в области лидирующие позиции по качеству среднего образования. О высоком уровне подготовки учащихся свидетельствуют высокие результаты единого государственного экзамена, успешные выступления школьников района на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня.

В сфере дошкольного образования создана сеть образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, позволяющая предоставлять разнообразные образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

С целью развития системы дошкольного образования района ежегодно вводятся дополнительные места за счет реконструкции существующих зданий. Дети от 3 до 7 лет все обеспечены местами в дошкольных учреждениях.

С 01.09.2011 года в школах начат организованный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС НОО). В настоящее время по ФГОС НОО обучаются учащиеся 1-6-х классов общеобразовательных учреждений района.

Ежегодно в рамках ведомственных целевых программ и проектов в сфере образования реализуется комплекс мероприятий по развитию материально-технической базы учреждений общего образования с целью обеспечения всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья.

За последние два года проведен капитальный ремонт и реконструкция ДЮСШ пгт Красная Поляна, МКОУСОШ с УИОП пгт Красная Поляна, дошкольных групп МКОУООШ с.Ершовка, детских садов «Цветик-семицветик», «Огонек» и «Калинка» пгт Красная Поляна, «Радуга» и «Солнышко» г.Сосновка, поставлено учебное оборудование для учебных кабинетов в 2 школах. В рамках комплекса мер по модернизации общего образования приобретено медицинское оборудование и оборудование для пищеблоков в МКОУ гимназию г.Сосновка и МКОУСОШ с УИОП пгт Красная Поляна, поставлено медицинское оборудование и оборудование для пищеблока в МКОУООШ г.Сосновка.

В образовательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии. Для этого общеобразовательным учреждениям за счет средств областного бюджета обеспечивается доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), в школы поставляются компьютерное оборудование, электронные учебники, программное обеспечение. Школы используют в управлении учреждениями автоматизированные информационно-аналитические системы "АРМ-Директор", «1-КС», расширяется внедрение программного продукта "Электронный школьный журнал".

Развиваются дистанционные формы обучения. От Кировского Центра дистанционного образования детей обучаются по психологии и информатике дети МКОУООШ с.Ершовка.

Забота о здоровье школьников является приоритетным направлением. Для увеличения двигательной активности учащихся, формирования навыков здорового образа жизни с 2011 года в школах района введен третий час учебного предмета "Физическая культура", организованы занятия для учащихся подготовительной и специальной групп здоровья. Во всех образовательных учреждениях ведется работа по первичной профилактике всех видов зависимостей и вредных привычек (наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и др.).

Пищеблоки школ оснащены современным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, мебелью, в столовых ежегодно проведятся ремонтные работы.

В районе идет процесс формирования системы общественного управления. В каждой школе созданы органы управления (совет школы), включающие в свой состав родителей (законных представителей), обучающихся и представителей общественности, которые рассматривают актуальные вопросы функционирования и развития образовательных учреждений, расположенных на территории района.

Вместе с тем анализ ситуации, сложившейся в системе общего образования, выявил ряд проблем, без решения которых невозможно ее позитивное развитие.

Одним из основных вопросов, требующих первоочередного решения, является отсутствие во многих школах условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в полном объеме. Согласно данным электронного мониторинга "Наша новая школа", проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации, только 27,4% учащихся общеобразовательных учреждений в 2011 году предоставлена возможность учиться в соответствии с основными современными требованиями.

Низкое значение показателя обусловлено наличием малокомплектых общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности. Материально-техническая база данных учреждений не отвечает современным требованиям к образовательному процессу.

В условиях дефицита ресурсов создать современные условия во всех школах в ближайшей перспективе не представляется возможным.

С целью решения проблемы эффективного использования имеющихся ресурсов начато формирование новой сети общеобразовательных учреждений, отвечающей демографической ситуации в районе, позволяющей обеспечить создание современных условий в школах и сохранить достигнутый уровень качества образования.

Все виды ресурсов и контингенты учащихся, особенно на старшей ступени обучения, концентрируются в крупных базовых школах, обеспечивающих высокое качество образовательных услуг (МКОУ гимназия г.Сосновка и МКОУ лицей пгт Красная Поляна).

На территории небольших населенных пунктов создаются социокультурные комплексы, включающие в себя школу, дошкольные группы, библиотеку и другие социально значимые объекты.

Базовые школы являются центрами школьных округов, включающими небольшие средние, основные школы, расположенные в пределах транспортной доступности; базовые школы возглавляют образовательные кластеры, которые объединяют ресурсы общеобразовательных учреждений, работающих по гуманитарным, естественнонаучным, физико-математическим и другим дисциплинам на углубленном и профильном уровнях.

Такой подход позволит от успешно работающих учреждений перейти к созданию эффективных образовательных систем.

Особое внимание в районе уделяется созданию системы работы с талантливыми детьми и подростками. Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов. С каждым годом увеличивается число учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение. В то же время по-прежнему остается низким показатель участия сельских школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Для решения проблемы необходимо активизировать работу сельских школ по взаимодействию с инновационными общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей в части развития одаренных детей.

В районе сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Сегодня идет активный процесс обновления содержания дополнительного образования за счет внедрения образовательных программ нового поколения.

Вместе с тем существующая сеть учреждений дополнительного образования детей не может обеспечить доступность качественных образовательных услуг всем желающим, особенно жителям сельских населенных пунктов. Основным препятствием на пути развития учреждений дополнительного образования детей является устаревшая материально-техническая база учреждений, не соответствующая потребностям всех участников образовательного процесса.

В настоящее время системе дополнительного образования района предстоит решить задачу по реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части часов внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений. Для этого необходимо развивать различные формы сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями, осуществлять интеграцию общего и дополнительного образования на основе интегрированных учебных программ.

В 2-х детских школах искусств обучается более 500 детей. Школы искусств всегда отличались качеством преподавания**.** Воспитанники школ искусств принимают активное участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

В Доме детского творчества функционирует более 30 объединений, которые посещает более 600 детей, из них на базе школ – более 300 чел.Продолжена работа по дальнейшему развитию волонтерского движения «Солнце внутри». Проведено более 30 масштабных районных мероприятий, воспитанники ДДТ приняли участие в более 100 конкурсах различного уровня. С сентября 2013 года в районе стартовал проект по повышению компьютерной грамотности населения «Волонтеры информационного общества» в рамках региональной программы «Информационное общество», рассчитанной до 2020 года.

Основными направлениями в работе спортивной школы являются развитие массовой физической культуры и спорта, а также создание условий для выявления одаренных детей, обладающих физическими двигательными способностями, их полному раскрытию в спорте. Данные направления реализуются через проведение районной спартакиады школьников, проведение первенств ДЮСШ по культивируемым видам спорта, проведение открытых турниров с приглашением спортсменов из других районов области, участие в областных и всероссийских соревнованиях по отдельным видам спорта.

Ежегодно коллективом спортивной школы проводится более 50 соревнований и товарищеских встреч по видам спорта, в которых принимает участие более 3 тыс. человек. Учащиеся спортивной школы принимают активное участие в соревнованиях областного и Всероссийского уровня по следующим видам спорта: турниры по лыжным гонкам; областная Спартакиада школьников по лыжным гонкам и по легкой атлетике; по тяжелой атлетике; областные соревнования по дзюдо; первенство по футболу и баскетболу; спортивное ориентирование и соревнования по хоккею. Учащиеся спортивной не раз становились победителями и призерами соревнований разного уровня.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в современных условиях является одним из основных направлений системы образования.

Современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к организации отдыха и оздоровления детей, так как культурный и нравственный уровень развития детей претерпел качественные изменения, тревожным фактором стало всеобщее ухудшение состояния здоровья современного ребенка. Сохраняется высоким количество социально незащищенных категорий детей. Социально-экономическое положение многих семей не позволяет самостоятельно организовывать их отдых и оздоровление.

Основной проблемой системы образования района является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования.

Снижение престижа педагогической профессии из-за недостаточной социальной защищенности и низкого уровня заработной платы привело к оттоку специалистов в другие отрасли, к росту числа учителей пенсионного возраста и уменьшению доли молодых педагогов в образовательных учреждениях. Устойчивым спросом пользуются воспитатели дошкольных учреждений, учителя математики, иностранного языка, физкультуры, русского языка, физики, начальных классов, логопеды.

В районе принимаются меры для поднятия социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. С 2009 года в образовательных учреждениях введена новая система оплаты труда. Совершенствуется процедура аттестации педагогических кадров, модернизируется система повышения квалификации работников образования, стимулируется инновационная деятельность педагогов.

С целью закрепления в отрасли молодых специалистов ежегодно предоставляются социальные выплаты молодым специалистам, окончившим государственные образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования и принятым на работу в дошкольные и общеобразовательные учреждения Вятскополянского района.

В целях преодоления кадрового кризиса необходимо продолжать целенаправленную деятельность по развитию кадрового потенциала района, расширяя и совершенствуя ее направления.

Важным аспектом в развитии системы образования района является материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в районе аварийных зданий, своевременную и качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону. Способствует этому финансирование на проведение капитального ремонта и приобретение оборудования. За последние два года проведен ремонт фасада и замена оконных блоков в здании дошкольных групп МКОУ ООШ с.Ершовка, ремонт системы канализации и водопровода в гимназии и основной школе г.Сосновка, капитальный ремонт спортивных залов в сельских школах: МКОУСОШ с.Слудка, МКОУСОШ дер. Средние Шуни. В связи с выделением субсидии из областного бюджета местным бюджетам на создание в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, а также в целях реализации постановления Правительства Кировской области от 14.01.2016 №78/1 «Об утверждении перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Кировской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Кировской области от 17.05.2016 №100/301), в 2016 году будет проведен капитальный ремонт спортивного зала еще в одной сельской школе – МКОУСОШ дер. Старый Пинигерь. Также в 2016 году будет отремонтирована система отопления и заменены оконные блоки в Сосновской детской школе искусств; планируется провести реконструкцию в МКОУООШ дер. Нижние Шуни (для дошкольной группы). В лучшую сторону меняется учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобретается новое учебно-лабораторное и спортивное оборудование, оборудование для школьных столовых. Однако для достижения высоких показателей функционирования системы общего образования района, функционирования в режиме инновационного развития требуется дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательных организаций современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

Требует совершенства в оснащении материально-техническая база детских школ искусств, в частности МКОУ ДО «Сосновская детская школа искусств» в приобретении оборудования.

В 2017 году будут реализованы мероприятия, направленные на выполнение предписаний надзорных органов в муниципальных общеобразовательных организациях: МКОУ гимназия г.Сосновка, МКОУ лицей пгт Красная Поляна, МКОУ СОШ с.Кулыги, МКОУ СОШ пос. Усть-Люга, МКОУ СОШ дер.Средние Шуни, МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма, МКОУ ООШ с.Ершовка, а также мероприятия, направленные на приведение здания в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации в МКОУ ООШ дер. Нижние Шуни.

В 2017 году будут реализованы мероприятия, направленные на повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения МКОУ ДО ДЮСШ пгт Кр.Поляна.

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы, описание ожидаемых конечных результатов реализации муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы**

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Поэтому на территории района в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года, принятой постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 N 142/319 "О принятии Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года" (с изменением, внесенным [**постановлением**](garantF1://17063957.0) Правительства Кировской области от 06.12.2009 N 33/432), программой социально-экономического развития Вятскополянского района создается новая модель системы образования, позволяющая каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики. Это даст возможность каждому жителю устроиться по приобретенной специальности и достойно реализовать себя.

В основу институциональных изменений, направленных на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально-экономического развития региона, заложены ориентиры, определенные национальной доктриной образования в Российской Федерации, одобренной [**постановлением**](garantF1://82563.0)Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", [**национальной образовательной инициативой**](garantF1://6644437.0) "Наша новая школа", утвержденной Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010 N Пр-271, [**Государственной целевой программой**](garantF1://55070694.1000)развития образования на 2013 - 2015 годы, утвержденной [**постановлением**](garantF1://55070694.0) Правительства Кировской области от 28.12.2012 №189/836, а также приоритетным национальным проектом "Образование" и проектом модернизации региональных систем общего образования.

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, намечены приоритетные направления в сфере образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования:

реализация комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация комплекса мер по изменению сети однородных дошкольных образовательных учреждений в обновленную многофункциональную развивающуюся сеть различных по организационно-правовой форме образовательных учреждений;

переход на новые организационно-экономические механизмы;

создание условий для инвестирования средств в систему дошкольного образования бизнес-структурами, частными лицами;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

Повышение доступности и качества общего образования:

обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;

обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

достижение высокого качества школьного образования, использование в этих целях инструментов контроля качества образования;

создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей:

обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную;

расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшеклассников;

укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям.

выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей, (внедрение современных образовательных технологий в учебно-тренировочный процесс; участие в соревнованиях, турнирах; индивидуальная работа; психолого-педагогическая помощь в воспитании одаренных детей; тесная работа с родителями).

Организация отдыха и оздоровления детей:

создание условий для обеспечения качественного детского отдыха;

создание в местах организации отдыха и оздоровления детей условий, безопасных для жизни и здоровья детей;

расширение спектра предоставляемых услуг в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Реализация мер социальной поддержки работников образовательных учреждений:

стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;

повышение социального статуса педагогических работников;

совершенствование механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности;

привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.

Создание условий для эффективного функционирования и развития системы образования в районе:

обеспечение деятельности отдела образования в соответствии с полномочиями.

Целями муниципальной программы являются:

обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования в районе;

обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям;

создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей;

обеспечение эффективного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие основные задачи:

обеспечение доступности и качества общего образования в общеобразовательных учреждениях района;

обеспечение доступности дошкольного образования населению Вятскополянского района;

обеспечение доступности дополнительного образования детей в образовательных учреждениях района;

обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования в районе;

создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса;

проведение детской оздоровительной кампании.

Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленных целей и решение задач муниципальной программы, являются:

сохранение контингента детей в общеобразовательных учреждениях района;

уменьшение количества учащихся, не освоивших образовательные программы;

увеличение количества учащихся, имеющих высокое качество результатов обучения и воспитания;

доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ, от числа сдававших;

доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;

сохранение контингента воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях района;

доля  административно-управленческих и педагогических работников, повысивших квалификацию;

охват детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения дополнительным образованием;

доля готовности учреждений образования к новому учебному году;

сохранение контингента детей, охваченных дополнительным образованием;

сохранение количества участников, принимающих участие в региональных, российских конкурсах, конференциях, выставках и др. мероприятиях;

количество муниципальных образовательных учреждений, работающих в инновационно-экспериментальном режиме;

доля педагогов, работающих в инновационно-экспериментальном режиме, от общего количества педагогов района;

количество образовательных учреждений, готовых к внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях разного уровня, от общего количества учреждений;

увеличение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях областного, российского уровней;

доля образовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, от общего количества образовательных учреждений;

доля обучающихся, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общем количестве школьников

Источником получения информации о значениях показателей эффективности муниципальной программы является федеральная статистическая отчетность, ведомственная отчетность отдела образования администрации Вятскополянского района. Некоторые показатели эффективности муниципальной программы определяются расчетным путем.

Источники получения информации (методика расчета показателей) приведены в таблице 1.

Таблица 1

| № | Наименование показателя | Источники получения информации (методика расчета) |
| --- | --- | --- |
| 1 | сохранение контингента детей в общеобразовательных учреждениях района | Данные федеральной статистической отчетности по форме 76-РИК в сравнении с истекшим учебным годом (человек) |
| 2 | уменьшение количества учащихся, не освоивших образовательные программы | Данные федеральной статистической отчетности по форме 76-РИК в сравнении с истекшим учебным годом (человек) |
| 3 | увеличение количества учащихся, имеющих высокое качество результатов обучения и воспитания | Количество обучающихся на 4 и 5 по итогам текущего учебного года в сравнении с истекшим учебным годом (человек) |
| 4 | доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ, от числа сдававших | *, г*де:  *Д*-доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ (%)  *Ч*- количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше установленного минимального балла (человек)  *Чобщ.*- общее количество учащихся, сдававших ЕГЭ (человек) |
| 5 | доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории | *, г*де:  *Двк*– доля административно-управленческих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений (%)  *Чвк*– численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (школы), №85-К (дошкольные учреждения) (человек)  *Чп*– общая численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (школы), №85-К (дошкольные учреждения) (человек) |
| 6 | сохранение контингента воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях района | Данные федеральной статистической отчетности по форме 85-К в сравнении с истекшим годом (человек) |
| 7 | доля административно-управленческих и педагогических работников, повысивших квалификацию | *, г*де:  *Дпов*– доля административно-управленческих и педагогических работников, повысивших квалификацию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений (%)  *Чпов*–численность административно-управленческих и педагогических работников, повысивших квалификацию, согласно данным аттестационной комиссии департамента образования, отдела образования  *Чп*– общая численность административно-управленческих и педагогических работников, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (школы), №85-К (дошкольные учреждения) (человек) |
| 8 | охват детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения дополнительным образованием | *, г*де:  О–охват детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения дополнительным образованием (%)  *Чо*– численность детей, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К (человек)  *Чд*– численность детей, охваченных дополнительным образованием (человек) |
| 9 | доля готовности учреждений образования к новому учебному году | *, г*де:  Дг- доля учреждений, готовых к новому учебному году (%)  Чуг- численность учреждений, готовых к новому учебному году (штук)  Чоу- общая численность учреждений (штук) |
| 10 | сохранение контингента детей, охваченных дополнительным образованием | Данные федеральной статистической отчетности по форме 1-ДО в сравнении с истекшим годом (человек) |
| 11 | сохранение количества участников, принимающих участие в региональных, российских конкурсах, конференциях, выставках и др. мероприятиях | Количество выданных сертификатов, дипломов и других документов, подтверждающих участие детей в мероприятиях разного уровня в сравнении с истекшим годом (штук) |
| 12 | количество муниципальных образовательных учреждений, работающих в инновационно-экспериментальном режиме | Данные федеральной статистической отчетности по форме 76-РИК в сравнении с истекшим учебным годом (человек) |
| 13 | доля педагогов, работающих в инновационно-экспериментальном режиме, от общего количества педагогов района | *, г*де:  *Д*– доля педагогов, работающих в инновационно-экспериментальном режиме, от общего количества педагогов района (%)  *Чп*– численность педагогических работников работающих в инновационно-экспериментальном режиме (человек)  *Чо*– общая численность педагогических работниковмуниципальных общеобразовательных учреждений согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек) |
| 14 | количество образовательных учреждений, готовых к внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов | Данные мониторинга комплекса мер модернизации общего образования (штук) |
| 15 | доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях разного уровня, от общего количества учреждений | *, г*де:  *Д*– доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях разного уровня, от общего количества учреждений (%)  *Чу*– количество образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях разного уровня (штук)  *Чо*– общее количество образовательных учреждений согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 76-РИК (штук) |
| 16 | увеличение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях областного, российского уровней | Данные мониторинга комплекса мер модернизации общего образования в сравнении с истекшим учебным годом (штук) |
| 17 | доля образовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, от общего количества образовательных учреждений | *, г*де:  *Ду*– доля образовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, от общего количества образовательных учреждений (%)  *Чл*–количество образовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности (штук)  *Чо*– общее количество образовательных учреждений согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 76-РИК (штук) |
| 18 | доля обучающихся, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общем количестве школьников | *, г*де:  *Доб* - доля детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов в районе, по итогам года (%)  *Чозд*- общая численность детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в лагерях различных типов области, по итогам года согласно данным ведомственных отчетов (человек)  *Чо*- общая численность детей школьного возраста в районе (численность учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, по данным форм федерального статистического наблюдения [№ 76-РИК](consultantplus://offline/ref=3519A0597502D7B234D6E4AD4AD1E1FD00B9A3ABF22C195DFD6B40FAE6457AA3CFC8C72568969D0Cj9a0G), ОШ-1 (человек) |

Сведения о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы представлены в **приложении 1.**

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы:

сохранение контингента детей в общеобразовательных учреждениях района не менее 2774 чел. к 2018 году;

уменьшение количества учащихся, не освоивших образовательные программы до 0 к 2018 году;

увеличение количества учащихся, имеющих высокое качество результатов обучения и воспитания до 1040 чел. к 2018 году;

доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ, от числа сдававших – 100% ежегодно;

доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, к концу 2018 года:

общеобразовательные учреждения – не менее 85%,

дошкольные образовательные учреждения – не менее 60%;

сохранение контингента воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях района не менее 944 чел. к 2018 году;

доля  административно-управленческих и педагогических работников, повысивших квалификацию, к концу 2016 года:

дошкольные образовательные учреждения – не менее 60%,

учреждения дополнительного образования детей – не менее 40%;

охват детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, дополнительным образованием не менее 50% к концу 2018 года;

доля готовности учреждений образования к новому учебному году не менее 100% ежегодно;

сохранение контингента детей, охваченных дополнительным образованием, не менее 1675 чел. к 2018 году;

сохранение количества участников, принимающих участие в региональных, российских конкурсах, конференциях, выставках и др. мероприятиях, не менее 23 к концу 2018 года;

доля учащихся систематически занимающихся физкультурой и спортом в МКОУ ДО ДЮСШ пгт Красная Поляна не менее 40%;

количество спортивных мероприятий для учащихся МКОУ ДО ДЮСШ пгт Красная Поляна и школьников района - 40;

доля результативного выступления занимающихся на областных и всероссийских соревнованиях – 35%;

количество муниципальных образовательных учреждений, работающих в инновационно-экспериментальном режиме, не менее 16 ежегодно;

доля педагогов, работающих в инновационно-экспериментальном режиме, от общего количества педагогов района не менее 85% к концу 2016 года;

количество образовательных учреждений, готовых к внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, не менее 14 ежегодно;

доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях разного уровня, от общего количества учреждений не менее 50% ежегодно;

увеличение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях областного, российского уровней на 5% к 2018 году;

доля образовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, от общего количества образовательных учреждений не менее 100% ежегодно;

доля обучающихся, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общем количестве школьников не менее 40% ежегодно.

Сроки реализации муниципальной программы - 2014 - 2018 годы. Выделение этапов реализации муниципальной программы не предусматривается.

**3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы**

Цели и задачи муниципальной программы будут достигаться путем реализации следующих ведомственных целевых программ и отдельных мероприятий:

Ведомственные целевые программы:

«Общее образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы;

«Дополнительное образование детей в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы;

«Дошкольное образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы;

«Управление образованием в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы.

Отдельные мероприятия:

«Создание условий для функционирования образовательных учреждений района»;

«Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием».

Мероприятия ведомственной целевой программы «Общее образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы направлены на обеспечение доступности и качества общего образования в образовательных учреждениях района в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Мероприятия ведомственной целевой программы «Дополнительное образование детей в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы направлены на проведение работы по повышению качества оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях дополнительного образования детей.

Мероприятия ведомственной целевой программы «Дошкольное образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы направлены на организацию предоставления дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах образовательных учреждений района, а также обеспечение методического сопровождения учреждений дошкольного образования детей.

Мероприятия ведомственной целевой программы «Управление образованием в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы направлены на оптимальное использование выделяемых и привлекаемых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых) для функционирования и дальнейшего развития системы образования в районе, а также формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности.

Отдельное мероприятие «Создание условий для функционирования образовательных учреждений района» направлено на приведение материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.

Отдельное мероприятие «Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием» направлено на обеспечение круглогодичного оздоровления, летнего труда и отдыха учащихся.

**4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы**

В связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий муниципальной программы в ходе ее реализации ответственный исполнитель и соисполнители муниципальной программы планируют разрабатывать нормативные правовые акты в сфере ее реализации.

В муниципальную программу будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации в сфере образования.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы представлены в **приложении**[**2**](file:///C:\Users\user\Desktop\новая%20муниципальная%20программа%202014-2018%20годы%20с%20исправлениями\Проект%20муниципальной%20программы%20Вятскополянского%20района%20Развитие%20образования%20на%202014-2018%20годы(правленая%20-%20последняя)-1.docx#sub_1003)**.**

**5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счет средств областного бюджета Кировской области, бюджета Вятскополянского района.

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 1357756,061 тыс.рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 4426,800 тыс.рублей, областного бюджета 856497,701 тыс. рублей, бюджета Вятскополянского района – 496831,560 тыс. рублей.

Информация о расходах на реализацию муниципальной программы за счет средств бюджета Вятскополянского района представлена в **приложении 3.**

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования, включающая возможный объем софинансирования муниципальной программы из областного бюджета представлена в **приложении 4.**

Объем финансирования муниципальной программы рассчитывается в действующих ценах каждого года с применением индексов-дефляторов, предоставляемых в установленном порядке Департаментом экономического развития Кировской области.

**6. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками**

В ходе реализации муниципальной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач муниципальной программы.

К основным рискам реализации муниципальной программы следует отнести финансовые.

Сокращение объемов финансирования муниципальной программы из областного бюджета, а также дефицит средств местного бюджета могут привести к финансированию муниципальной программы в неполном объеме.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

организовать мониторинг хода реализации мероприятий муниципальной программы и выполнения муниципальной программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов муниципальной программы;

провести экономический анализ использования ресурсов муниципальной программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с ожидаемыми результатами.

При реализации муниципальной программы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике области и района, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации муниципальной программы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом, о ходе реализации муниципальной программы. Если социально-экономические последствия выполнения мероприятий не будут понятны общественностью, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении – неприятие и негативное отношение граждан как к самой муниципальной программе, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта муниципальной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации муниципальной программы.

Приложение 1

к муниципальной программе

**Сведения о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы**

| №  п/п | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, отдельного мероприятия, наименование показателей | Еди-ница изме-рения | Значение показателя эффективности | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|  | **Муниципальная программа Вятскополянского района «Развитие образования» на 2014-2016 годы»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **Ведомственная целевая программа «Общее образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Сохранение контингента детей в общеобразовательных учреждениях района | Чел. | 2797 | 2760 | 2774 | 2774 | 2700 |  |  |
| 1.2 | Увеличение количества учащихся, имеющих высокое качество результатов обучения и воспитания | Чел. | 1035 | 1037 | 1040 | 1040 | 1049 |  |  |
| 1.3 | Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по основным предметам (русский язык, математика), от числа сдававших | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 1.4 | Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории | % | 85 | 85 | 85 | 85 | 86 |  |  |
| **2** | **Ведомственная целевая программа «Дошкольное образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Сохранение контингента воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях района | Чел. | 929 | 937 | 944 | 944 | 831 |  |  |
| 2.2 | Доля административно-управленческих и педагогических работников, повысивших квалификацию | % | 60 | 60 | 60 | 60 | 61 |  |  |
| 2.3 | Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории | % | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |
| 2.4 | Охват детей, посещающих ДОУ дополнительным образованием | % | 50 | 50 | 50 | 50 | 54 |  |  |
| 3 | **Ведомственная целевая программа «Дополнительное образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Сохранение контингента детей, охваченных дополнительным образованием | Чел. | 1675 | 1675 | 1675 | 1675 | 1675 |  |  |
| 3.2 | Сохранение количества участников учреждений дополнительного образования в региональных, российских конкурсах, конференциях, выставках и др. мероприятиях | Чел. | 21 | 22 | 23 | 23 | 68 |  |  |
| 3.3 | Доля педагогов дополнительного  образования, повысивших квалификацию в отчетном году | % | 40 | 40 | 40 | 40 | 44 |  |  |
| 4 | **Ведомственная целевая программа «Управление образованием в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Количество муниципальных образовательных учреждений, работающих в инновационно-экспериментальном режиме | шт. | 16 | 16 | 16 | 15 | 14 |  |  |
| 4.2 | Доля педагогов, работающих в инновационно-экспериментальном режиме, от общего количества педагогов района | % | 85 | 85 | 85 | 85 | 87 |  |  |
| 4.3 | Количество образовательных учреждений, готовых к внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов | шт. | 15 | 15 | 15 | 15 | 14 |  |  |
| 4.4 | Доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях разного уровня, от общего количества учреждений | % | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 |  |  |
| 5 | **Отдельное мероприятие:**  **«Создание условий для функционирования образовательных учреждений района»** | шт. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | ***Создание в муниципальных общеобра-зовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом***  -Ремонт спортивного зала казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Слудка Вятскополянского района Кировской области в 2014 году  -Ремонт спортивного зала муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы дер. Средние Шуни Вятскополянского района Кировской области в 2015 году  -Ремонт спортивного зала муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы дер. Старый Пинигерь Вятскополянского района Кировской области в 2016 году | шт. |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5.2 | Ремонт кровли, в т.ч.  -МКОУООШ г.Сосновка  -МКОУООШ с.Ершовка  -МКОУСОШ п.Усть-Люга, ООШ дер.Средняя Тойма, дер.Дым-Дым Омга | шт. |  | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| 5.3 | Ремонт пищеблока МКОУСОШ с.Слудка | шт. |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 5.4 | Ремонт системы отопления, канализации и водопровода, в т.ч.  -МКОУСОШ дер.Старый Пинигерь  -МКОУ гимназия и МКОУООШ г.Сосновка,  -МКДОУ д/с «Калинка» | шт. |  |  | 1 | 2 |  | 1 |  |
| 5.5 | Капитальный ремонт, в т.ч.  -МКОУСОШ с УИОП пгт Красная Поляна, ДЮСШ пгт Красная Поляна, МКОУООШ с.Ершовка (д/группы)  -МКОУСОШ с УИОП пгт Красная Поляна | шт. | 3 | 1 |  |  |  |  |  |
| 5.6 | Реконструкция зданий, в т.ч.  -МКДОУ д/с «Солнышко» г.Сосновка, д/с «Огонек» и «Цветик-семицветик» пгт Красная Поляна  -МКОУСОШ с.Кулыги, д/с «Радуга» г.Сосновка  -МКОУООШ дер. Нижние Шуни, МКОУСОШ дер.Чекашево | шт. | 3 | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 5.7 | Ремонт фасада и замена оконных блоков в здании дошкольных групп МКОУООШ с.Ершовка | шт. |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| 5.8 | Ремонт системы отопления и замена оконных блоков в МКОУ ДО Сосновская детская школа искусств |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 5.9 | Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения МКОУ ДО ДЮСШ пгт Кр.Поляна |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 5.10 | ***Реализация мер, направленных на приведение здания в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации***  - в МКОУ ООШ дер. Нижние Шуни |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 5.11 | ***Реализация мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов в муниципальных общеобразовательных организациях***  - в МКОУ гимназия г.Сосновка;  - в МКОУ лицей пгт Красная Поляна;  - в МКОУ СОШ с.Кулыги;  - в МКОУ СОШ пос. Усть-Люга;  - в МКОУ СОШ дер.Средние Шуни;  - в МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма;  - в МКОУ ООШ с.Ершовка |  |  |  |  |  |  | 1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 5.12 | Ремонт учебных кабинетов в МКОУСОШ пос. Усть-Люга |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 6 | **Отдельное мероприятие:**  **«Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием»** | % |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Доля обучающихся, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общем количестве школьников | % | 110 | 110 | 56 | 35 | 40 | 40 | 40 |
| 7 | **Отдельное мероприятие:**  **«Общее образование в Вятскополянском районе»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | Сохранение контингента детей в общеобразовательных учреждениях района | чел. |  |  |  |  |  | 2657 | 2657 |
| 7.2 | Увеличение количества учащихся, имеющих высокое качество результатов обучения и воспитания | чел. |  |  |  |  |  | 1043 | 1043 |
| 7.3 | Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по основным предметам (русский язык и математика), от числа сдававших | % |  |  |  |  |  | 50 | 50 |
| 7.5 | Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории | % |  |  |  |  |  | 86 | 87 |
| 8 | **Отдельное мероприятие:**  **«Дошкольное образование в Вятскополянском районе»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | Сохранение контингента воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях района | чел. |  |  |  |  |  | 950 | 950 |
| 8.2 | Доля административно-управленческих и педагогических работников, повысивших квалификацию | % |  |  |  |  |  | 61 | 61 |
| 8.3 | Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории | % |  |  |  |  |  | 61 | 61 |
| 8.4 | Охват детей, посещающих ДОУ, дополнительным образованием | % |  |  |  |  |  | 55 | 55 |
| 9 | **Отдельное мероприятие:**  **«Дополнительное образование в Вятскополянском районе»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | Сохранение контингента детей, охваченных дополнительным образованием | Чел. |  |  |  |  |  | 1690 | 1690 |
| 9.2 | Сохранение количества участников учреждений дополнительного образования в региональных, российских конкурсах, конференциях, выставках и др. мероприятиях | Чел |  |  |  |  |  | 68 | 68 |
| 9.3 | Доля педагогов дополнительного  образования, повысивших квалификацию в отчетном году | % |  |  |  |  |  | 41 | 41 |
| 9.4 | Доля учащихся систематически занимающихся физкультурой и спортом в МКОУ ДО ДЮСШ пгт Красная Поляна | % |  |  |  |  |  | 40 | 40 |
| 9.5 | Количество спортивных мероприятий для учащихся МКОУ ДО ДЮСШ пгт Красная Поляна и школьников района | Шт. |  |  |  |  |  | 40 | 40 |
| 9.6 | Доля результативного выступления занимающихся на областных и всероссийских соревнованиях | % |  |  |  |  |  | 35 | 35 |
| 10. | **Отдельное мероприятие:**  **«Управление образованием в Вятскополянском районе»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.1 | Количество муниципальных образовательных учреждений, работающих в инновационно-экспериментальном режиме | Шт. |  |  |  |  |  | 14 | 14 |
| 10.2 | Доля педагогов, работающих в инновационно-экспериментальном режиме, от общего количества педагогов района | % |  |  |  |  |  | 86 | 86 |
| 10.3 | Количество образовательных учреждений, готовых к внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов | Шт. |  |  |  |  |  | 14 | 14 |
| 10.4 | Доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях разного уровня, от общего количества учреждений | % |  |  |  |  |  | 100 | 100 |

Приложение 2

к муниципальной программе

**Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы**

**«Развитие образования» на 2014 - 2018 годы**

| №  п/п | Вид правового акта (в разрезе подпрограмм, ведомственных целевых программ, отдельных мероприятий) | Основные положения правового акта | Ответственный исполнитель и соисполнители | Ожидаемые сроки принятия правового акта |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальная программа «Развитие образования» на 2014-2018 годы |  |  |  |
| 1.1 | Постановление администрации Вятскополянского района | Внесение изменений  в муниципальную программу | Отдел образования администрации Вятскополянского района | По мере необходимости |
| 2 | Ведомственная целевая программа «Общее образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы |  |  |  |
| 2.1 | Приказ отдела образования администрации Вятскополянского района | Внесение изменений  в ведомственную целевую программу | Отдел образования администрации Вятскополянского района | По мере необходимости |
| 2.2 | Постановление администрации Вятскополянского района | Реорганизация образовательных учреждений | Отдел образования администрации Вятскополянского района | Май-июнь 2014 года |
| 3 | Ведомственная целевая программа «Дошкольное образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы |  |  |  |
| 3.1 | Приказ отдела образования администрации Вятскополянского района | Внесение изменений  в ведомственную целевую программу | Отдел образования администрации Вятскополянского района | По мере необходимости |
| 4 | Ведомственная целевая программа «Дополнительное образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы |  |  |  |
| 4.1 | Приказ отдела образования администрации Вятскополянского района | Внесение изменений  в ведомственную целевую программу | Отдел образования администрации Вятскополянского района | По мере необходимости |
| 5 | Ведомственная целевая программа «Управлением образованием в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы |  |  |  |
| 5.1 | Приказ отдела образования администрации Вятскополянского района | Внесение изменений  в ведомственную целевую программу | Отдел образования администрации Вятскополянского района | По мере необходимости |

Приложение 3

к муниципальной программе

**Расходы на реализацию муниципальной программы за счет средств бюджета Вятскополянского района**

| № п/п | Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, отдельного мероприятия | Главный распорядитель бюджетных средств | Расходы (тыс. рублей) | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Итого |
|  | Муниципальная программа | «Развитие образования» на 2014-2018 годы | Отдел образования администрации Вятскополянского района | **96102,599** | **102266,667** | **108885,629** | **100719,180** | **88850,085** | **496824,160** |
| 1 | Ведомственная целевая программа | «Общее образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы | Отдел образования администрации Вятскополянского района | 43339,333 | 42774,169 | 49698,931 | 0,000 | 0,000 | 135812,433 |
| 2 | Ведомственная целевая программа | «Дошкольное образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы | Отдел образования администрации Вятскополянского района | 24027,523 | 30529,267 | 30573,497 | 0,000 | 0,000 | 85130,287 |
| 3 | Ведомственная целевая программа | «Дополнительное образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы | Отдел образования администрации Вятскополянского района | 24320,000 | 24433,285 | 20329,391 | 0,000 | 0,000 | 69082,676 |
| 4 | Ведомственная целевая программа | «Управление образованием в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы | Отдел образования администрации Вятскополянского района | 3960,457 | 4131,556 | 6935,979 | 0,000 | 0,000 | 15027,992 |
| 5 | Отдельное мероприятие | «Создание условий для функционирования образовательных учреждений района»  ***1.Создание в муниципальных общеобразовательный организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом***  ***-*** ремонт спортивного зала МКОУ СОШ с.Слудка Вятскополянского района Кировской области в 2014 году  ***-*** ремонт спортивного зала МКОУ СОШ дер.Средние Шуни Вятскополянского района Кировской области в 2015 году  -ремонт спортивного зала МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь Вятскополянского района Кировской области в 2016 году  ***2.ремонт системы отопления и замена оконных блоков МКОУ ДО Сосновская детская школа искусств***  ***3.ремонт фасада и замена оконных блоков в здании дошкольных групп МКОУ ООШ с.Ершовка***  ***4.*** ***Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения МКОУ ДО ДЮСШ пгт Кр.Поляна***  ***5. Реконструкция зданий, в МКОУООШ дер. Нижние Шуни, МКОУСОШ дер.Чекашево***  ***6.*** ***Реализация мер, направленных на приведение здания в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации***  - в МКОУ ООШ дер. Нижние Шуни  ***7.*** ***Реализация мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов в муниципальных общеобразовательных организациях***  - в МКОУ гимназия г.Сосновка;  - в МКОУ лицей пгт Красная Поляна;  - в МКОУ СОШ с.Кулыги;  - в МКОУ СОШ пос. Усть-Люга;  - в МКОУ СОШ дер.Средние Шуни;  - в МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма;  - в МКОУ ООШ с.Ершовка | Отдел образования администрации Вятскополянского района | 368,940 | 326,300 | 1297,791 | 185,000 | 150,000 | 2328,031 |
| 6 | Отдельное мероприятие | «Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием» | Отдел образования администрации Вятскополянского района | 86,346 | 72,090 | 50,040 | 50,850 | 0,000 | 259,326 |
| 7 | Отдельное мероприятие | «Общее образование в Вятскополянском районе» | Отдел образования администрации Вятскополянского района |  |  |  | 43776,863 | 41373,030 | 85149,893 |
| 8 | Отдельное мероприятие | «Дошкольное образование в Вятскополянском районе» | Отдел образования администрации Вятскополянского района |  |  |  | 22386,188 | 18756,655 | 41142,843 |
| 9 | Отдельное мероприятие | «Дополнительное образование в Вятскополянском районе» | Отдел образования администрации Вятскополянского района |  |  |  | 25752,269 | 20305,390 | 46057,659 |
| 10 | Отдельное мероприятие | « Управление образованием в Вятскополянском районе» | Отдел образования администрации Вятскополянского района |  |  |  | 8568,010 | 8265,010 | 16833,020 |

Приложение 4

к муниципальной программе

**Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной**

**программы за счет всех источников финансирования**

| № п/п | Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, отдельного мероприятия | Источники финансирования | Оценка расходов (тыс. рублей) | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | | 2018 | итого |
|  | Муниципальная программа | «Развитие образования» на 2014-2018 годы | всего | **273912,897** | **266317,067** | **275360,297** | **283017,692** | | **259140,708** | **135748,661** |
| областной бюджет | 176310,298 | 162670,600 | 165200,668 | 182025,512 | | 170290,623 | 856497,701 |
| Федеральный бюджет | 1500,000 | 1379,800 | 1274,000 | 273,000 | | 0,000 | 4426,800 |
| бюджет Вятскополянского района | 96102,599 | 102266,667 | 108885,629 | 100719,180 | | 88850,085 | 496824,160 |
| 1 | Ведомственная целевая программа | «Общее образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы | всего | **168569,340** | **165560,880** | **169301,009** |  | |  | **503431,229** |
| областной бюджет | 125230,007 | 122786,711 | 119602,078 |  | |  | 367618,796 |
| бюджет Вятскополянского района | 43339,333 | 42744,169 | 49698,931 |  | |  | 135812,433 |
| 2 | Ведомственная целевая программа | «Дошкольное образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы | всего | **70512,869** | **68665,231** | **69515,941** |  | |  | **208694,041** |
| областной бюджет | 46485,346 | 38135,964 | 38942,444 |  | |  | 123563,754 |
| бюджет Вятскополянского района | 24027,523 | 30529,267 | 30573,497 |  | |  | 85130,287 |
| 3 | Ведомственная целевая программа | «Дополнительное образование в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы | всего | **26983,848** | **25042,010** | **26323,767** |  | |  | **78349,625** |
| областной бюджет | 2663,848 | 608,725 | 5994,376 |  | |  | 9266,949 |
| бюджет Вятскополянского района | 24320,000 | 24433,285 | 20329,391 |  | |  | 69082,676 |
| 4 | Ведомственная целевая программа | «Управление образованием в Вятскополянском районе» на 2014-2016 годы | всего | **3690,457** | **4313,556** | **6935,979** |  | |  | **15027,992** |
| областной бюджет | 0 | 0 | 0 |  | |  | **0** |
| бюджет Вятскополянского района | 3960,457 | 4131,556 | 6935,979 |  | |  | 15027,992 |
| 5 | Отдельное мероприятие | «Создание условий для функционирования образовательных учреждений района»  ***1.Создание в муниципальных общеобразовательный организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом***  ***-*** ремонт спортивного зала МКОУ СОШ с.Слудка Вятскополянского района Кировской области в 2014 году  ***-*** ремонт спортивного зала МКОУ СОШ дер.Средние Шуни Вятскополянского района Кировской области в 2015 году  -ремонт спортивного зала МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь Вятскополянского района Кировской области в 2016 году  ***2.ремонт системы отопления и замена оконных блоков МКОУ ДО Сосновская детская школа искусств***  ***3.ремонт фасада и замена оконных блоков в здании дошкольных групп МКОУ ООШ с.Ершовка***  ***4.*** ***Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения МКОУ ДО ДЮСШ пгт Кр.Поляна***  ***5. Реконструкция зданий, в МКОУООШ дер. Нижние Шуни, МКОУСОШ дер.Чекашево***  ***6.*** ***Реализация мер, направленных на приведение здания в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации***  - в МКОУ ООШ дер. Нижние Шуни  ***7.*** ***Реализация мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов в муниципальных общеобразовательных организациях***  - в МКОУ гимназия г.Сосновка;  - в МКОУ лицей пгт Красная Поляна;  - в МКОУ СОШ с.Кулыги;  - в МКОУ СОШ пос. Усть-Люга;  - в МКОУ СОШ дер.Средние Шуни;  - в МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма;  - в МКОУ ООШ с.Ершовка | всего | **2167,782** | **1776,100** | **2571,791** | **3033,982** | | **150,000** | **9699,655** |
| областной бюджет | 298,842 | 70,000 | 0,000 | 2575,982 | | 0,000 | 2944,824 |
| Федеральный бюджет | 1500,000 | 1379,800 | 1274,000 | 273,000 | | 0,000 | 4426,800 |
| бюджет Вятскополянского района | 368,940 | 326,300 | 1297,791 | 185,000 | | 150,000 | 2328,031 |
| 6 | Отдельное мероприятие | «Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием» | всего | **1718,601** | **1141,290** | **711,810** | **719,950** | | **741,500** | **5033,151** |
| областной бюджет | 1632,255 | 1069,200 | 661,770 | 669,100 | | 689,300 | 4721,625 |
| бюджет Вятскополянского района | 86,346 | 72,090 | 50,040 | 50,850 | | 52,200 | 311,526 |
| 7 | Отдельное мероприятие | «Общее образование в Вятскополянском районе» | всего |  |  |  | | **179026,345** | **167530,431** | **346556,776** |
| областной бюджет |  |  |  | | 135242,082 | 126157,401 | 261399,483 |
| бюджет Вятскополянского района |  |  |  | | 43776,863 | 41373,030 | 85149,893 |
| 8 | Отдельное мероприятие | «Дошкольное образование в Вятскополянском районе» | всего |  |  |  | | **64656,923** | **60932,964** | **125589,887** |
| областной бюджет |  |  |  | | 42270,735 | 42176,309 | 84447,044 |
| бюджет Вятскополянского района |  |  |  | | 22386,188 | 18756,655 | 41142,843 |
| 9 | Отдельное мероприятие | «Дополнительное образование в Вятскополянском районе» | всего |  |  |  | | **27019,882** | **21494,910** | **48514,792** |
| областной бюджет |  |  |  | | 1267,613 | 1189,520 | 2457,133 |
| бюджет Вятскополянского района |  |  |  | | 25752,269 | 20305,390 | 46057,659 |
| 10 | Отдельное мероприятие | «Управление образованием в Вятскополянском районе» | всего |  |  |  | | **8568,010** | **8265,010** | **16833,020** |
| областной бюджет |  |  |  | | - | - | **0** |
| бюджет Вятскополянского района |  |  |  | | 8568,010 | 8265,010 | 16833,020 |

Приложение 5

к муниципальной программе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень мероприятий,**  **в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия на реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение**  **зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, в муниципальных общеобразовательных организациях** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| N п/п | Наименование мероприятий (объектов, работ, услуг) | Сроки выполнения мероприятий (работ, услуг) | Объем финансирования, всего, рублей (гр.5 + гр.6) | в том числе: |  | Уровень софинансирования местного бюджета, % (гр.6/ гр.4 х 100) |
|  |  |  |  | областной бюджет | местный бюджет | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Выполнение предписаний надзорных органов в МКОУ гимназия г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области | 01.10.2017 | 512 987,00 | 487 387,00 | 25 600,00 | 5 |
| 2 | Выполнение предписаний надзорных органов в МКОУ лицей пгт. Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области | 01.10.2017 | 544 479,00 | 517 079,00 | 27 400,00 | 5 |
| 3 | Выполнение предписаний надзорных органов в МКОУ СОШ с. Кулыги Вятскополянского района Кировской области | 01.10.2017 | 99 892,00 | 94 792,00 | 5 100,00 | 5 |
| 4 | Выполнение предписаний надзорных органов в МКОУ СОШ пос. Усть Вятскополянского района Кировской области | 01.10.2017 | 99 892,00 | 94 792,00 | 5 100,00 | 5 |
| 5 | Выполнение предписаний надзорных органов в МКОУ СОШ дер. Средние Шуни Вятскополянского района Кировской области | 01.10.2017 | 323 600,00 | 307 300,00 | 16 300,00 | 5 |
| 6 | Выполнение предписаний надзорных органов в МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма Вятскополянского района Кировской области | 01.10.2017 | 78 050,00 | 74 050,00 | 4 000,00 | 5 |
| 7 | Выполнение предписаний надзорных органов в МКОУ ООШ с. Ершовка Вятскополянского района Кировской области | 01.10.2017 | 27 000,00 | 25 600,00 | 1 400,00 | 5 |
| 8 | Приведение здания МКОУ ООШ дер. Нижние Шуни Вятскополянского района Кировской области в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации | 01.10.2017 | 99 100,00 | 94 000,00 | 5 100,00 | 5 |
|  | Итого |  | 1 785 000,00 | 1 695 000,00 | 90 000,00 |  |